Автономная некоммерческая
образовательная организация
высшего образования Центросоюза
Российской Федерации «Российский
университет кооперации»
Поволжский кооперативный
институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Поволжского
кооперативного института
(филиала) Российского университета
кооперации
_____ Е.С. Шуршалова
«_01_» _____2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о профилактике суицида и суицидального поведения

1. Общие положения

1.1 В настоящем положении используются следующие понятия:

Суицид - самоубийство, намеренное лишение себя жизни, осознанный акт устранения из жизни под воздействием острых психотравмирующих ситуаций, при которых собственная жизнь теряет для человека смысл. Истинный суицид направляется желанием умереть. Характеризуется продуманным планом действий, ему предшествует более или менее продолжительный период переживаний, угнетенное настроение, депрессивное состояние.

Демонстративный суицид не связан с желанием подростка умереть, а является способом напугать окружающих, обратить внимание на себя и на проблемы, с которыми ему трудно справляться самостоятельно.

Скрытый суицид (косвенное убийство) - вид суицидального поведения, которое направлено на риск, игру со смертью. Сопровождается высокой вероятностью летального исхода.

Суицидальный риск - склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент - человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

Суицидальная попытка — это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.

Суицидальное поведение - различные формы активности: мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки самоубийства, направленные на лишение себя жизни и служащие средством разрешения личностных кризисов в условиях конфликтной ситуации.

Суицидальные замыслы — это активная форма проявления суицидальности, тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Социальная среда - человеческое, духовное, предметное окружение обучающегося, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Антисуицидальный потенциал личности - комплекс личностных

установок, ценностей, характерологических особенностей, препятствующих формированию суицидального поведения или реализации суицидальных действий.

1.2. Положение о профилактике суицида и суицидального поведения среди обучающихся Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации разработано в соответствии с:

– Федеральными государственными образовательными стандартами;

– Распоряжением Правительства РФ от 26 апреля 2021 г. № 1058-р (в редакции распоряжения Правительства РФ от 4 апреля 2025 г. N 801-р) «Об утверждении комплекса мер до 2030 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних»;

– Методическим письмом Минпросвещения России от 24 июля 2025 г. № АБ-2700/07 «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях: формирование позитивного мышления и ответственного поведения»;

– Письмом Минцифры России от 31 марта 2026 г. № БЧ-П17-28597 «О направлении Методических рекомендаций по соблюдению требований законодательства РФ при публикации в СМИ сведений о несовершеннолетних... а также при освещении темы самоубийства и иных опасных форм поведения»;

– Конвенцией о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.);

– Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 26.10.2023);

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 23 июля 2025 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

– Федеральным законом от 21 июля 2011 г. № 253-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части усиления мер по предотвращению продажи несовершеннолетних алкогольной продукции»;

– Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Энгельсского района от 6 марта 2025 г. № 1083 «О состоянии преступности среди несовершеннолетних по итогам 2024 года и принимаемых мерах...»;

– Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Энгельсского района от 15 февраля 2024 г. № 11 «Об утверждении программы и плана мероприятий региональной модели профилактики суицидального поведения несовершеннолетних на территории Энгельсского района на 2024-2026 годы»;

– Концепцией профилактики употребления психоактивных веществ

в образовательной среде на период до 2030 года;

– Методическими рекомендациями Минобрнауки России «Об организации в субъектах РФ работы по профилактике жестокого обращения с детьми» (письмо Минобрнауки России от 10.03.2009 № 06-224);

– Письмом Минпросвещения России от 29 августа 2023 г. №07-4803 «О направлении информации по «СПТ» (вместе с Методическими рекомендациями «Деятельность образовательных организаций по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни»;

– Методическими рекомендациями по вопросам межведомственного взаимодействия при организации деятельности по профилактике суицидов и опасного поведения несовершеннолетних (во исполнение Комплекса мер до 2030 года).

1.3 Положение разработано с целью пропаганды здорового образа жизни, направленного на профилактику суицидального поведения среди обучающихся и профилактику деструктивных форм поведения.

1.4 Положение о профилактике суицида является локальным нормативным актом, действующим в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

1.5 Общее руководство по профилактике суицида возлагается на ректора института.

1.6 Непосредственное руководство по профилактике суицида возлагается на проректора по воспитательной работе.

2 Основные цели и задачи профилактики суицида среди обучающихся

2.1 Целью профилактической работы является предупреждение проявлений аутоагрессивного (суицидального и самоповреждающего не суицидального) поведения обучающихся.

2.2 Задачи профилактической работы:

– Формирование конструктивного подхода в отношении здоровья и личностного развития обучающихся: поддержание в институте реальных норм и правил, позволяющих педагогам и администрации предъявлять адекватные требования к возможностям обучающихся, устанавливать чёткие правила и последовательно их выполнять, устанавливать отношения доверия и конструктивного взаимодействия, а обучающимся - соблюдать дисциплину на основе поощрения позитивного поведения, активно участвовать в жизнедеятельности института.

– Формирование у обучающихся правосознания, положительных нравственных качеств, толерантности, принципов здорового образа жизни, психологической устойчивости к негативному внешнему воздействию, умения конструктивно решать конфликты.

– Формирование позитивного мышления у несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении, с вовлечением их в социально-позитивную активность.

– Просвещение родителей (законных представителей), педагогов и администрации по вопросам суицидального и не суицидального

самоповреждающего поведения и его профилактики, подростковым психологическим особенностям, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случае неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетних обучающихся, в том числе через обращение на телефоны психологической «горячей линии».

– Своевременное выявление обучающихся, склонных к девиантному (суицидальному, аддиктивному, агрессивному, асоциальному) поведению через диагностическую работу.

– Проведение индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на внутреннем профилактическом учёте в институте.

– Мониторинг социальных сетей с целью выявления у обучающихся материалов с фиксацией на теме смерти и бессмысленности жизни, прощания, прямых и косвенных высказываний о скором уходе из жизни, проявлений острого одиночества, отчаяния, тоски, резких неожиданных изменений содержания, прямых и косвенных просьб о помощи.

– Сотрудничество с учреждениями и органами, занимающимися вопросами: охраны психического здоровья несовершеннолетних и его профилактикой; оказания социальной помощи несовершеннолетним и (или) семьям, находящимся в социально опасном положении либо нуждающимся в особом внимании государства и общества; профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; оказания помощи семьям, имеющим детей на попечительстве, и несовершеннолетним - сиротам или оставшимся без попечения родителей.

– Помощь обучающимся 1 курса в успешной адаптации к условиям образовательного процесса в институте, выявление дезадаптированных обучающихся и проведение с ними коррекционно-развивающей работы.

– Просвещение обучающихся о возможностях получения экстренной психологической помощи в критических ситуациях через обращение за консультацией в Детский телефон доверия и другие телефонные службы экстренной психологической помощи области и региона, а также о необходимости своевременного обращения к психологу или психиатру в случае неразрешимых трудностей психологического характера. Создание положительного отношения к услугам такого рода.

– Активизация личностных ресурсов обучающихся, обеспечивающих активность личности, её здоровье и устойчивость к негативному внешнему воздействию через организацию активной досуговой деятельности, альтернативной девиантному поведению (творчество, спорт, социально положительное общение и др.)

– Минимизация негативных последствий суицидального поведения обучающихся, направленная на профилактику рецидивов или их негативных последствий.

3 Основные направления деятельности лиц, ответственных за воспитательную работу по вопросам профилактики суицида среди обучающихся

3.1 К основным направлениям деятельности лиц, ответственных за воспитательную работу по профилактике суицида, относятся:

формирование доброжелательных отношений между преподавателями, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, своевременное оказание эмоциональной поддержки, направление обучающихся, имеющих склонность к суицидальному и аффективному поведению, к специалистам центров психологической помощи, а при необходимости - к специалистам в области медицины;

– информирование администрации института при появлении признаков суицидальных намерений, словесных высказываний или изменений в поведении обучающихся;

– контроль за работой кураторов относительно посещаемости занятий, пропусков обучающимися занятий без уважительной причины;

– выявление группы обучающихся, испытывающих различные трудности в обучении, поведении и самочувствии.

3.2 Поддержание контактов со специализированными медицинскими, социальными, психотерапевтическими учреждениями с целью профилактики суицида и рискового поведения молодежи.

3.3 Наблюдение за эмоциональным состоянием обучающихся, относящихся к группе риска и склонностью к суицидальному поведению.

3.4 Индивидуальная работа с семьёй, консультирование родителей по выявленным проблемам.

3.5 Информирование обучающихся о службах экстренной психологической помощи и телефонах доверия в городе Энгельсе, Саратовской области.

4. Основные направления деятельности по профилактике суицидального поведения обучающихся

Специалисты, задействованные в работе (администрация, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп и другие в соответствии со своими должностными обязанностями):

– Выявляют несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению.

– Проводят диагностику состояния психологического здоровья и особенностей психического развития несовершеннолетних обучающихся в целях определения уровня социальной дезадаптации и характера реагирования в затруднительных ситуациях.

– Обеспечивают систематический внешний визуальный осмотр несовершеннолетних обучающихся в целях выявления внешних признаков суицидального поведения.

– Организуют проведение родительского собрания по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних,

вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся.

Организуют проведение тематических мероприятий, кураторских часов по вопросам информационной безопасности обучающихся, мирного разрешения межличностных конфликтов с привлечением специалистов медицинских организаций, сотрудников органов и учреждений системы профилактики; мероприятий, пропагандирующих ценность человеческой жизни, направленных на оптимизацию межличностных отношений в учебной группе.

– Организуют по запросу деятельность служб примирения (медиации), направленную на разрешение межличностных конфликтов, как возможных причин суицидального поведения несовершеннолетних, улучшение психологического климата в учебной группе.

– Организуют распространение здоровьесберегающих технологий, внедрение инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работе с несовершеннолетними.

– Организуют индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

– Проводят психологические тренинги, направленные на оптимизацию межличностных отношений в коллективе, для несовершеннолетних обучающихся.

Проводят тематические заседания Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.

– Проводят инструктажи с работниками о порядке действий при возникновении кризисных ситуаций, в случаях выявления сведений о суицидальном поведении обучающихся, обнаружения признаков суицидального поведения несовершеннолетних.

– Организуют информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о деятельности детского «телефона доверия», о службах, оказывающих социально-психологическую помощь, путем размещения информации на стендах, официальных сайтах образовательных организаций, специализированных организаций для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

– Распространяют среди несовершеннолетних информационные материалы (памятки, буклеты) по вопросам информационной безопасности обучающихся, мирного разрешения межличностных конфликтов; среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних информационные материалы (памятки, буклеты и пр.) по профилактике суицидального поведения.

– Организуют проведение семинаров, Заседаний «круглых столов» для специалистов, работающих с обучающимися, в целях распространения

положительного опыта профилактической работы, оказания взаимопомощи в работе с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по вопросам профилактики суицидального поведения, обеспечения информационной безопасности обучающихся.

– Проводят мероприятия, направленные на выявление факторов риска суицидального поведения у несовершеннолетних, а также фактов вовлечения несовершеннолетнего в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетнего.

– Ведут учёт несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы риска суицидального поведения, а также фактов вовлечения несовершеннолетнего в совершение противоправных действий, представляющих опасность для его жизни и здоровья, и направляют данную информацию в заинтересованные органы и учреждения системы профилактики, а также в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Энгельсского муниципального незамедлительно.

– Осуществляют мониторинг сети Интернет через социальные сети и другие интернет-ресурсы, направленный на выявление групп (сообществ) и пользователей, относящихся к субкультурам, пропагандирующим деструктивные идеологии.

5. Ответственность специалистов

Специалисты, задействованные в работе по профилактике суицидального поведения обучающихся, несут персональную ответственность за реализацию программы по профилактике суицидального поведения обучающихся, всех видов работ строго в пределах своей профессиональной компетенции и соблюдение принципа конфиденциальности имеющейся информации. Полученная в ходе диагностики информация может быть использована только в служебных целях. За неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей к специалисту могут быть применены меры дисциплинарного воздействия согласно положению института.